

Discontinuidad familiar minera

Paola Correa MSc

La discontinuidad familiar desde una perspectiva biológica se asocia con las interacciones positivas o negativas que hay en una población y como estas se mantienen estables a lo largo del tiempo. La familia puede ser vista como una población de individuos que comparten un mismo hábitat, recursos y que se relacionan entre si (Figura 1) mediante principios de cooperación o competencia (conflictos) de acuerdo con las relaciones jerárquicas y de poder de cada individuo.

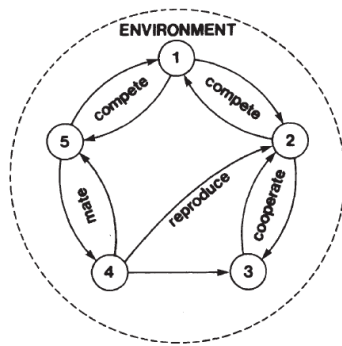


Figura 1. Diagrama de sistemas de una población donde se evidencian los individuos (círculos), sus interacciones (flechas) y los signos de las interacciones que en este diagrama están representados con palabras, por ejemplo: cooperación (+) o competencia (-).

La dinámica de trabajo de un minero consiste básicamente en días de trabajo remunerado, por lo general 7 días de labores y otros 7 de descanso compartiendo con su familia e interactuando. Esta dinámica hace que el trabajador tenga una comunicación disruptiva con su entorno y no pueda estar presente en las actividades que demandan en el hogar, lo que en biología se conoce como una interacción nula o facultativa, en donde el individuo no recibe retroalimentación ni positiva ni negativa de otro individuo, lo que lleva a que los procesos internos biológicos (producción de hormonas, división celular, regulación de procesos etc.) se vean alterados en sincronía con sus emociones, al sentirse ajeno a su población

y a las decisiones que se toman en ella, y solo se vea al trabajador como un sustento económico.

Es por esta razón que se necesita conocer la estructura familiar del minero y la estructura del trabajo, basándose en la teoría de estructura de edades y dinámica poblacional de ecología donde las características de la población, como cuantas mujeres, hombres, niños y sus edades son importantes para entender al conjunto de individuos y poder plantear las posibles relaciones que existen entre cada uno de ellos y la fuerza de las interacciones, con el fin de entender como es la red familiar del minero.

Por lo tanto, desde una visión biológica se plantea la siguiente metodología, que consta de dos partes, un diagrama de sistemas para evaluar las interacciones entre la familia y el grupo de trabajo, y una segunda parte más cuantitativa para determinar las variables que determinan la felicidad en un trabajador minero. La idea es que el grupo a muestrear sea heterogéneo (hombres y mujeres mineras) para evaluar como son las interacciones familiares entre padres y madres con sus hijos y esposos (as).

Primero el grupo de estudio debe realizar un diagrama de sistemas donde se evidenciarán los componentes de la familia, sus interacciones, retroalimentaciones (positivas: cooperación y negativas: competencia) y la fuerza de estas relaciones (grosor de la línea). Esta actividad deberá ser realizada para dilucidar la estructura de la familia como del trabajo para evaluar futuras conexiones entre ambos diagramas.

Los diagramas se realizarán basándose en la teoría de sistemas donde la idea es entender cuales son los componentes que interactúan o en otras palabras las personas, representadas por un círculo. Aquí el minero deberá representar cada integrante de su familia y mostrar como son las relaciones entre ellos (Figura 2).

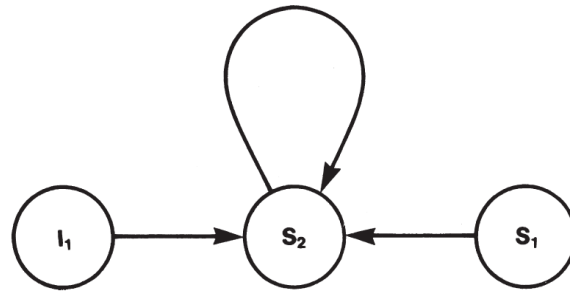


Figura 2. Diagrama de sistemas donde se muestra un individuo I_1 , S_2 y S_1 , sus relaciones mediante flechas. Se evidencia que el I_1 y S_1 interactúan con el S_2 , pero el I_1 y S_1 no lo hacen. Esto puede suceder si en un hogar de padres separados, el papá y la mamá interactúan por separado con el hijo, pero no entre ellos. Adicionalmente en el diagrama debe agregar los signos de las interacciones mostrando las relaciones que tiene con cada integrante para evaluar si se manejan peleas o una relación cordial y la fuerza de la interacción a través del grosor de la línea.

El segundo objetivo de este diagrama es dilucidar la estructura de la familia y las edades, en donde el minero debe nombrar cada círculo y colocar la edad del integrante, ya que no es la misma interacción con un hijo de 0 a 5 años que con uno de más de 26 años. Así mismo este ejercicio debe hacerse con el núcleo más cercano del trabajo para observar como son las interacciones y comparar los diagramas de sistemas de la familia y del trabajo (Figura 3), ya que muchas veces las relaciones son más fuertes y estables con los compañeros del trabajo. al pasar más horas compartiendo que con la misma familia.

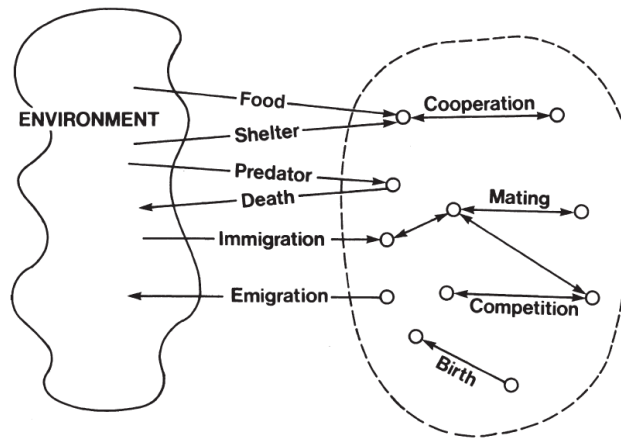


Figura 3. Tómesese como diagrama de la derecha al diagrama de sistemas de la familia con sus integrantes, las interacciones entre ellos (en conjunto de los signos de las relaciones) y su fuerza de estabilidad y el diagrama de la izquierda como el diagrama de sistemas del trabajo, estableciendo el tipo de interacciones con sus compañeros mas cercanos. El minero debe describir en cual de los dos diagramas siente que las interacciones son más fuertes.

La segunda metodología consiste en una serie de preguntas las cuales se transformarán en variables cuantitativas para realizar una regresión lineal y determinar si el grado de felicidad o confort que sienten los mineros se debe a ciertas variables que pueden influir en que se sienta más o menos feliz. Para esto la variable respuesta será el grado de felicidad que siente con su núcleo familiar donde el minero debe colocar un puntaje de 0 a 10, siendo 10 el grado más alto de felicidad. Para las variables independientes o predictoras se hará una serie de preguntas que ellos y sus parejas deberán contestar.

- Número de veces que tiene intimidad con su pareja
- Cuántos turnos tiene al mes
- Cantidad de veces que esta lejos de su familia
- Cuántos son los episodios de violencia al mes
- Cuántos son los episodios de peleas o conflictos al mes
- A cuántos eventos familiares al mes ha faltado por estar en el trabajo

- Número de problemas con la pareja al mes
- Rango salarial del grupo familiar
- Nivel de confianza con su pareja (0 a 10)
- Nivel de confianza con su familia (0 a 10)
- Que tanto soporte emocional siente con su familia (0 a 10)
- Se resuelven los conflictos rápidamente (0 a 10)
- Cuántos hijos tiene
- Número de horas pasando tiempo con su pareja (a solas)
- Número de horas pasando tiempo con su familia
- Número de horas pasando tiempo con su(s) hijo(s)
- Quien maneja los recursos en casa
- Que tanto se siente de libre de tomar las decisiones del hogar (0 a 10)

Seguido de obtener los datos, se realizará una regresión lineal con el programa R y por medio del criterio de información de Akaike se escogerá el modelo que explique en su mayoría la varianza de la felicidad de los mineros.